

PROGRAMA ECOEDUCAR – Projeto Riscos de Alegria

01. Identificação

- PROGRAMA ECOEDUCAR
- CEEP CASCAVEL – Curso Guia de Turismo
- Colégio Santa Maria – turmas 71, 72 e 1ª A
- Colégio Est. Pe. Carmelo Perrone – Turmas: 3º A, 3º B, 3º C, 3º D, 3º E e 3º F
- Prof. Edson Gavazzoni
- Projeto: **Riscos de Alegria**

02. Introdução/Justificativa

O Projeto **Riscos de Alegria** é um conjunto de ações de voluntários – cidadãos, instituições e empresas – para buscar doações de lápis (de escrever e de pintar – cor), novos e usados para serem doados para o Recanto da Criança¹.

A justificativa do projeto está associada ao estímulo do voluntariado e engajamento dos alunos no planejamento e desenvolvimento de atividades que possam colaborar com os ODM (Objetivos do Milênio). Para facilitar o desenvolvimento de ações concretas estabeleceu-se a idéia de buscar empresas parceiras para que possamos prover de lápis durante um ano todas as crianças que estudam e moram no Recanto da Criança.

03. Objetivos

Organizar e consolidar uma campanha de coleta de lápis usados e novos a ser doados para o Recanto da Criança.

3.1 Objetivos Específicos

- Coletar pelo menos 1000 lápis junto a instituições envolvidas
- Apresentar a comunidade o processo de construção de ações ligadas aos ODM
- Estimular junto aos alunos e comunidade em geral o espírito da solidariedade e reaproveitamento de material – lápis

04. Metodologia

A elaboração do projeto contou com a participação dos alunos das sétimas séries do Colégio Santa Maria e de um grupo de voluntários dos alunos do segundo semestre do Curso de Técnico em Guia de Turismo do CEEP Cascavel. A divulgação do projeto caberá ao grupo de alunos do Projeto Comunicação Educativa (Programa Viva Escola) do Colégio Estadual Pe. Carmelo Perrone. A classificação e organização do material coletado caberá ao primeiro ano do ensino médio do Colégio Santa Maria.

A operacionalização do projeto seguirá os seguintes passos:

- Produção dos lápis de garrafas pet como depósito
- Produção de um folder explicativo
- Divulgação do projeto e busca de novos colaboradores
- Distribuição dos depósitos e do folder junto às entidades colaboradoras
- Coleta do material – lápis
- Organização do material: serão separados de acordo com a necessidade mensal da instituição
- Entrega do material²

05. Beneficiários

Estabelecer os beneficiários do projeto deve-se atentar a dois aspectos, o propósito do projeto e os resultados do mesmo. Quanto aos propósitos do projeto, todos os envolvidos estarão recebendo benefícios no sentido do envolvimento social em atividades de responsável solidárias. Já a instituição – Recanto da Criança – os benefícios são diretos na medida em que a mesma estará recebendo ajuda para sua manutenção; como atende crianças abandonadas ou retiradas do convívio familiar e se mantêm com ajuda da comunidade.

¹ Recanto da Criança – Instituição que abriga crianças de forma permanente, logo cabe a instituição prover todos os recursos que as mesmas precisam.

² Entrega: caberá ao professor Edson Gavazzoni organizar o processo de entrega para a instituição em conjunto com os alunos das turmas que estiver ministrando.

06. Orçamento

Como o projeto está sendo construído com a parceria dos alunos, instituições de ensino, empresas colaboradoras e voluntários os custos se minimizam, ficando apenas os ligados a produção de impressos; os quais serão absorvidos pelo Projeto Comunicação Educativa.

07. Cronograma

| Período | Ação | Responsáveis |
|---------------|---|--|
| Setembro | Elaboração do projeto | Edson e seus alunos |
| 01 a 15/10 | Organização do material: folder, cartazes, depósitos dos lápis, contato com empresas e instituições parcerias | Edson – alunos do turismo – 71 e 72 do Santa – viva escola |
| 16/10 a 15/11 | Consolidação da campanha junto aos colaboradores; - ampliar a divulgação e as parcerias; - fazer a primeira parcial das doações | Edson |
| 16/11 a 05/12 | Manutenção da campanha | Todos |
| 06/12 a 10/12 | Coleta e organização do material | Primeiro ano do Santa Maria |
| 02/2010 | Entrega do primeiro kit para a instituição | Edson e uma turma de alunos |
| 03/2010 | Entrega do segundo kit para a instituição | Edson e uma turma de alunos |
| Observação | A entrega dos kit's será mensal até de acordo com a necessidade da instituição | |

08. Parceiros

O Projeto começa com a parceria de três instituições de ensino, especialmente porque são meus alunos (Prof. Edson), mas estamos buscando novas empresas e instituições que possam fazer parte deste projeto, o qual destacamos que está em construção, permitindo aos novos parceiros interagir nos rumos do projeto, uma vez que o mesmo tem caráter essencialmente colaborativo.

09. Avaliação de Resultados

Como é um projeto educacional, feito e desenvolvido de forma colaborativa, todo o processo pode ser reorganizado na medida em que houver necessidade. Logo, a cada etapa estabelecida pelo cronograma; a coordenação do projeto, os alunos envolvidos diretamente, empresas e instituições parcerias devem analisar os resultados e definir novas deliberações para maximizar a concretização do projeto.